

COMPTE RENDU

VOYAGE A CORDOUE (ESPAGNE) du 6 au 17 mars 2019

LYCEE BOISJOLY POTIER (TAMPON)

Le voyage s'est déroulé du 6 au 17 mars 2019 avec 33 élèves participants et 3 professeurs accompagnatrices.

Mercredi 6 Mars, 21h45

Notre petit groupe s'envole vers l'aéroport d'Orly. C'est l'émotion pour une bonne partie des élèves qui n'avaient jamais quitté l'Océan Indien.

Jeudi 7 Mars

Arrivée grand matin sur Paris où il fait un peu frisquet.

Nous prenons la navette pour rejoindre Roissy et nous envoler vers Madrid.

A Madrid, nous prenons le bus qui nous emmène à Cordoue.

Nous arrivons enfin à destination à minuit. Les familles d'accueil nous attendent et les élèves font connaissance avec elles, un peu impressionnés tout de même car à partir de ce moment, ils devront se montrer autonomes sur le plan linguistique.



Vendredi 8 Mars

Nous nous retrouvons après une bonne nuit de sommeil réparateur.



Tout le monde a une multitude de chose à raconter sur la première matinée en famille.

Notre correspondante locale nous a préparé pour la matinée un jeu de piste dans le centre-ville de Cordoue. Des indices

sont dispersés dans les lieux importants de la ville afin que les élèves apprennent à se repérer dans leur nouvel environnement. Ils doivent aussi réaliser des défis les incitant à communiquer avec les Espagnols. Tout le monde réussit le jeu avec brio. La dimension relativement réduite ainsi que les petites rues piétonnes et commerçantes du centre-ville séduit d'emblée notre petit groupe





L'après-midi est consacré à la visite guidée de la Mosquée Cathédrale, un extraordinaire monument d'architecture arabe qui abrite la Cathédrale de Cordoue. Notre guide nous donne les explications en espagnol et s'arrange pour faire régulièrement des petits résumés en français afin que tous les élèves aient les informations essentielles.

A la sortie de la Mosquée, nous visitons avec notre guide les quartiers historiques de « La Judería », la place Tendillas et la place de la Corredera. Notre guide insiste sur le passé multiculturel de la ville, qui fut tour à tour romaine, musulmane abritant une importante communauté juive, puis catholique.



A 19h, les élèves rejoignent leur famille.

Samedi 9 Mars



Nous retrouvons notre guide pour une visite de la ville sur le thème des légendes qui agrémentent la vie des cordouans puis nous visitons les palais arabes de l'Alcazar. Le plus impressionnant de ce monument, ce sont certainement les extraordinaires jardins, où

bassins, fontaines et orangers couverts d'oranges nous plongent dans le passé arabe du lieu.

A 14h, les élèves rentrent prendre le repas avec leur famille.



L'après-midi est consacré à compléter le cahier pédagogique... et aussi à faire les boutiques ! A 19h, nous assistons à un spectacle équestre et nous admirons le ballet des magnifiques chevaux andalous, dressés dans les écuries royales.

Dimanche 10 Mars

Journée passée avec la famille d'accueil.

En soirée, nous nous retrouvons pour assister à un spectacle de flamenco. Le chanteur, le guitariste et les deux danseurs nous ont offert un grand moment de flamenco, dans un lieu typique, puisqu'il s'agit des anciens bains arabes transformés en cabaret.



Lundi 11 Mars

Nous partons pour une journée à Séville.



Le matin, nous visitons la cathédrale et la Giralda, ancien minaret transformé en clocher. Tout le monde est admiratif devant l'architecture gothique et le faste des décorations de la cathédrale, témoins de l'opulence de la ville où arrivaient les bateaux chargés des richesses du Nouveau Monde. Nous découvrons

aussi le tombeau de Christophe Colomb. Puis, du haut de la Giralda, nous pouvons contempler toute la ville de Séville.

Ensuite, nous visitons les magnifiques jardins de l'Alcazar



A 14h, nous dégustons une paella puis nous repartons visiter les quartiers emblématiques de Séville : le quartier de Santa Cruz, la Plaza de España et le parc de Maria Luisa. Notre guide nous explique l'histoire de la ville et de ses monuments et nous raconte plein de petites anecdotes drôles ou tragiques, notamment à propos des pérégrinations des restes de Christophe Colomb.

Mardi 12 Mars

Le matin, nous avons rendez-vous dans un lycée où nous sommes accueillis par les élèves qui étudient le français. Grâce à un petit jeu préparé par notre correspondante locale, le contact se fait aussitôt entre les jeunes qui échangent sur leur vie, leurs passions, leurs projets... Le temps passe trop vite et les jeunes promettent de se revoir hors du lycée.



L'après-midi est consacré à la visite la Calahorra, une tour surplombant le fleuve Guadalquivir qui abrite un musée dédié aux trois cultures qui ont fait l'histoire de la ville (musulmane, juive et chrétienne). Nous apprécions particulièrement les splendides maquettes des monuments et les commentaires précis sur chacun.



Avant de rejoindre les familles, nous partons déguster le fameux « chocolate con churros » dans un bar de la ville. Un délice !

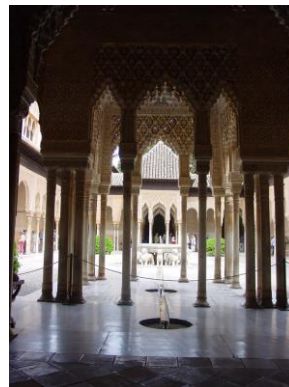
Mercredi 13 Mars

Nous partons en excursion à Grenade.



Le bus nous laisse dans la partie haute du quartier de l'Albaicín, ancienne médina arabe. Nous nous promenons dans les ruelles étroites et sinueuses jusqu'au « mirador de San Nicolás », qui offre une splendide vue sur le palais de l'Alhambra et sur la Sierra Nevada enneigée. Ensuite, nous descendons dans le bas de la ville pour remonter vers le palais de l'Alhambra.

L'après-midi, nous visitons l'Alhambra, un joyau de l'art arabe et ses jardins extraordinaires. Notre guide nous donne une foule de détails sur le monument, résidence des derniers rois de la dynastie Nasride. Nous restons subjugués par la beauté et le raffinement du palais.



Jeudi 14 Mars

Nous passons la matinée dans une école de langue où les jeunes participent à des cours de conversation.

Pendant l'après-midi, nous visitons le musée de Julio Romero de Torres, peintre cordouan qui a surtout peint la femme andalouse, belle et fière. Les scènes sont parfois un peu surréalistes et propices à toutes sortes d'interprétations. Nous nous imprégnons des œuvres et certains s'essayent à les commenter.

L'après-midi se termine par un temps libre où chacun fait les dernières emplettes pour ramener à la Réunion.



Vendredi 15 Mars

Nous partons pour Almodóvar del Río, village tout près de Cordoue, que domine un majestueux château d'origine arabe, entièrement reconstruit au début du 20^{ème} siècle. La visite nous plonge dans le quotidien des habitants du Moyen-Age. Tout y est : les tours de guet, le chemin de ronde, les moyens de défense, les appartements du châtelain, le cachot, et même le fantôme qui hante les lieux !



Nous rentrons à Cordoue pour faire une visite de la ville, en calèche cette fois-ci. Cette promenade nous a permis de découvrir des quartiers de la ville que nous n'avions pas encore explorés.

Nous terminons le séjour par une dégustation de tapas dans un bar. Un assortiment de ces petits apéritifs est proposé afin que chacun puisse découvrir les saveurs culinaires andalouses. Finalement, nous prenons congé des familles d'accueil. Tout le monde est triste de se quitter car les relations ont été excellentes entre les élèves et les familles, qui n'ont pas tari d'éloges sur la gentillesse et la correction des jeunes réunionnais. A 11h, nous reprenons le bus pour Madrid et arrivons à l'aéroport à 4h du matin, fatigués.



Samedi 16 Mars

Nous prenons notre avion pour Paris à 10h du matin. Puis nous prenons la navette pour Orly où nous attendons notre vol de retour pour la Réunion

Dimanche 17 Mars

Nous arrivons enfin à Roland Garros, épuisés après un si long voyage mais absolument ravis de l'expérience.